

استخدم أمثلة الأهداف المحتملة هذه والخاصة بتنمية اليافعين واستخدام مجالات الكفاية لدعم تخطيط عمليات التشاور والمشاركة أثناء التعاون مع الوالدين وأفراد المجتمع وموظفي البرنامج، ولا سيما اليافعين لتحديد أهداف للكفايات التي سيتعامل معها برنامجك.

المجال	نظرة عامة على الأهداف المحتملة
الاتصال والتعبير	<ul style="list-style-type: none"> الاستماع؛ ملاحظة أساليب الاتصال وأنماطه استخدام طرق إبداعية وفنية وثقافية للتعبير الثقة بالنفس؛ استخدام الكلام لتهدئة الآخرين أو تخفيف حدة النزاع استخدام الاتصال والتعبير لإحداث تحوُّل في النزاع وإقامة السلام
الهوية والاعتزاز بالنفس	<ul style="list-style-type: none"> الاستكشاف السليم للذات والهوية؛ والاعتناء بنفسك وبالآخرين فهم ذاتك والآخرين؛ والتأثيرات في الهوية تنمية الاعتزاز بالنفس والثقة؛ ومكافحة التمرُّر التعبير عن الامتنان والتقدير؛ والبساطة
القيادة والتأثير	<ul style="list-style-type: none"> فهم أساليب القيادة إستراتيجيات للتأثير في الآخرين بطريقة إيجابية بناء الثقة؛ وأخذ المبادرة ذات تأثير إيجابي في الأسرة والأصدقاء والمجتمع
حل المشكلات وإدارة النزاعات	<ul style="list-style-type: none"> جمع المعلومات وتحليل النزاع إعادة صياغة حلول "مفيدة لجميع الأطراف" وإيجادها التفاوض والوساطة؛ واحتواء النزاعات والتخفيف من حدتها تبسيط الحوار وبناء توافق في الآراء
التغلُّب على التوتر والتحكُّم في المشاعر	<ul style="list-style-type: none"> فهم المشاعر بداخلك والآخرين التحكُّم في المشاعر السلبية بداخلك والآخرين الكفاية على تهدئة نفسك والآخرين؛ والتعافي من الصدمات والتوتر التسامح والمصالحة؛ وإصلاح العلاقات المتضررة
التعاون والعمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> توعية المجموعات المُهمَّشة والمستبعدة؛ والمسؤولية الاجتماعية إشراك الآخرين؛ والحل التعاوني للمشكلات بناء المجتمع وتنظيمه وإقامة التحالفات استخدام الأساليب التشاركية والتيسير الجماعي

<p>التعاطف والاحترام</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◀ الفهم المتبادل؛ وتقدير أفكار الآخرين وآرائهم وتحدياتهم وكفاحهم ◀ التعرف على مشاعر الآخرين واحتياجاتهم، واحترامها ◀ مواساة الآخرين والمشاور معهم وطمأننتهم ◀ بذل الوقت في خدمة الآخرين؛ والاعتناء بهم
<p>الأمّل في المستقبل وتحديد الهدف</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◀ التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت ◀ تصوّر البدائل؛ وتخيّل مستقبل أفضل ◀ وضع خطة العمل ◀ تحديد الأهداف وإنجاز المهام
<p>التفكير النقدي واتخاذ القرار</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◀ التحليل النقدي للأفكار النمطية والتحيز والتمييز والعنصرية والتمييز الجنسي والتحيز ضد كبار السن والتحيز العرقي ◀ التوعية بالتحيز؛ والتوعية بالعوامل التي تؤثر في التصوّرات ◀ الشك والتساؤل والاستفسار والتحليل والاختبار والاستنتاج ◀ تحليل مصادر متعددة من المعلومات؛ واتخاذ القرارات
<p>الإبداع والابتكار</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◀ الصبر والقيّنة ◀ المجازفة السليمة والتجارب وانتهاز الفرص ◀ تبادل الرؤى وطرح الأفكار ◀ تخيّل مستقبل أفضل